

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования

Рабочая программа учебного курса
«Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 классов

Выписка верна 30.08.2024

Директор



С.В. Прохорова

**Пояснительная записка
к рабочей программе учебного курса «Индивидуальный проект»
для учащихся 10 класса**

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» для 10 класса составлена на основе:

- приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 3.

Цели и задачи учебного курса:

- развитие и демонстрация способностей самостоятельно осваивать содержание избранных областей знаний и/или видов деятельности, проводить исследование, проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность;
- развитие способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- развитие навыков публичного выступления.

Общая характеристика учебного курса: курс «Индивидуальный проект» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования. Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» нацелен на формирование навыков у учащихся проводить учебное исследование, разрабатывать и реализовывать учебный проект в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Описание места предмета в учебном плане:

Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СШ № 3 отводит для изучения учебного курса «Индивидуальный проект» 34 часов за два года обучения из расчета один учебный час в неделю.

Ожидаемые результаты освоения учебного курса:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Содержание учебного курса:

10 класс.

Тема 1. Что такое проект

Тема 2. Основные требования к проекту

Тема 3. Алгоритм реализации проекта

Тема 4. Тема проекта

Тема 5. Цели и задачи проекта
Тема 6. Гипотеза исследования
Тема 7. Объект и предмет исследования
Тема 8. Содержание проекта. Защита темы проекта.
Тема 9. Содержание проекта. Защита темы проекта.
Тема 10. Содержание проекта. Защита темы проекта.
Тема 11. Методы исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент).
Тема 12. Методы исследования. Социологические методы.
Тема 13. Методы исследования. Теоретические методы исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.)
Тема 14. Методы исследования. Практическое занятие № 1.
Тема 15. Методы исследования. Практическое занятие № 2.
Тема 16. Ресурсы исследования.
Тема 17. Работа с документами, научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др.
Тема 18. Образовательные экскурсии и методика работы в архиве, музеях, библиотеках.
Тема 19. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет.
Тема 20. Разработка плана проекта. Содержание исследования.
Тема 21. Разработка плана проекта. Содержание исследования.
Тема 22. Разработка плана проекта. Содержание исследования. Практическое занятие № 1
Тема 23. Разработка плана проекта. Содержание исследования. Практическое занятие № 2
Тема 24. Продукт проекта. Обоснование практической значимости и новизны проекта
Тема 25. Продукт проекта. Обоснование практической значимости и новизны проекта
Тема 26. Портфолио проекта. Теоретический аспект.
Тема 27. Портфолио проекта. Практический аспект.
Тема 28. Портфолио проекта. Практический аспект. Ментальная (интеллект-карта) карта проекта.
Тема 29. Портфолио проекта. Практический аспект. Ментальная (интеллект-карта) карта проекта.
Тема 30. Приложения проекта. Правила оформления.
Тема 31. Приложения проекта. Правила оформления.
Тема 32. Методологическая часть исследования. Практическое занятие № 1
Тема 33. Методологическая часть исследования. Практическое занятие № 2
Тема 34. Методологическая часть исследования. Практическое занятие № 3

11 класс:

Тема 1(35). Структура проекта. Теоретическая часть.
Тема 2 (36). Структура проекта. Теоретическая часть. Практическая работа № 1
Тема 3 (37). Структура проекта. Теоретическая часть. Практическая работа № 2
Тема 4 (38). Требования к оформлению проекта
Тема 5 (39). Требования к оформлению проекта.
Тема 6 (40). Практическая часть проекта.
Тема 7 (41). Практическая часть проекта
Тема 8 (42). Практическая часть проекта. Представление работ.
Тема 9 (43). Практическая часть проекта. Представление работ.
Тема 10 (44). Практическая часть проекта. Представление работ.
Тема 11 (45). Требования к оформлению презентаций
Тема 12 (46). Требования к оформлению презентаций
Тема 13 (47). Требования к оформлению презентаций. Представление работ.
Тема 14 (48). Требования к оформлению презентаций. Представление работ.
Тема 15 (49). Портфолио проекта. Теоретический аспект.
Тема 16 (50). Портфолио проекта. Практический аспект.
Тема 17 (51). Портфолио проекта. Практический аспект.
Тема 18 (52). Ресурсы проекта. Правила оформления источников.
Тема 19 (53). Ресурсы проекта. Правила оформления источников. Практическая работа № 1
Тема 20 (54). Ресурсы проекта. Правила оформления источников. Практическая работа № 2

- Тема 21 (55).** Оформление приложений к проектной работе.
- Тема 22 (56).** Оформление приложений к проектной работе. Практическая работа № 1
- Тема 23 (57).** Оформление приложений к проектной работе. Практическая работа № 2
- Тема 24 (58).** Продукт проекта. Теоретический аспект
- Тема 25 (59).** Продукт проекта. Практический аспект
- Тема 26 (60).** Продукт проекта. Практическая работа № 1
- Тема 27 (61).** Продукт проекта. Практическая работа № 2
- Тема 28 (62).** Продукт проекта. Практическая работа № 3
- Тема 29 (63).** Публичная защита проекта. Стратегии и техники.
- Тема 30 (64).** Публичная защита проекта. Стратегии и техники.
- Тема 31 (65).** Предзащита проекта. Публичное выступление. Группа № 1
- Тема 32 (66).** Предзащита проекта. Публичное выступление. Группа № 2
- Тема 33 (67).** Предзащита проекта. Публичное выступление. Группа № 3
- Тема 34 (68).** Предзащита проекта. Публичное выступление. Группа № 4

Формы промежуточного и итогового контроля/количество работ:

Оцениваются отдельные этапы выполнения проекта:

Подготовительный этап (сентябрь-октябрь) - выбор темы и руководителя проекта) - выставляются отметки за выбор темы. Учащиеся представляют тему своего проекта. При этом учитывается:

- актуальность и важность темы (определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения);
- научно-теоретическое и практическое значение (определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности);
- степень освещенности данного вопроса в литературе.

Организационно-информационный этап (ноябрь-май) – разработка план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, представление методологической части проекта)

- выставляются отметки по результатам выполнения этапа. Учащиеся представляют свой план реализации проекта, дают анализ источников, используемых в проекте, раскрывают методологическую часть своего исследования. При этом учитывается:

- целеполагание, формулировка задач, которые следует решить (цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми);
- выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
- структура проектной работы (содержание);
- обоснование новизны и практической значимости проекта.

Исследовательский (поисковый) этап (сентябрь-ноябрь) – систематизация и анализ полученного материала, проведение исследования проблемы, оформление теоретической части исследования - выставляются отметки по результатам выполнения этапа. При этом учитывается:

- уровень проведения этапа (излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным);
- широта охвата необходимого материала;
- глубина аналитической оценки;
- самостоятельность и оригинальность решения проблемы (изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования);
- использование современных технологий;
- уровень оформления результатов работ в соответствии с замыслом проекта и целями исследования;
- форма работы должна соответствовать содержанию;
- не принято писать работу от первого лица;
- текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.);
- работу следует писать литературным языком с использованием научной терминологии; письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна;
- работа должна быть аккуратно выполнена;
- желательно присутствие наглядного материала (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.).

- в оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности - перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

Практико-ориентированный этап (декабрь-февраль) – работа над практической частью проекта, подтверждение гипотезы исследования, обоснование результатов проекта - выставляются отметки по результатам выполнения этапа. При этом учитывается:

- уровень проведения этапа;
- практическое обоснование подтверждения гипотезы;
- обоснование результатов проекта (насколько достигнута цель и решены задачи проекта);
- формулирование выводов и итогов проектной деятельности.

Презентационный этап (март-май) – выбор способа представления результатов работы над проектом, оформление Портфолио проекта и публичная защита проекта - выставляются отметки по результатам выполнения этапа.

Форма итогового контроля – Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного в ходе публичной защиты продукта и Портфолио проекта.

Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Индивидуальный проект» для учащихся 10 классов

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Предметные результаты изучения темы (раздела)	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
1.	Что такое проект	1	Объяснят значение понятия проект, исследование	Задания в рабочем листе № 1		
2.	Основные требования к проекту	1	Назовут основные требования к проекту	Задания в рабочем листе № 1		
3.	Алгоритм реализации проекта	1	Назовут алгоритм реализации проекта	Задания в рабочем листе № 2		
4.	Тема проекта	1	Научатся формулировать тему проекта	Задания в рабочем листе № 2		
5.	Цели и задачи проекта	1	Научатся формулировать цели и задачи проекта	практикум		
6.	Гипотеза исследования	1	Научатся выдвигать гипотезу	практикум		
7.	Объект и предмет исследования	1	Научатся формулировать объект и предмет исследования	практикум		
8.	Содержание проекта. Защита темы проекта	1	Назовут требования к структуре содержания проекта Получат возможность развивать навыки публичной защиты проекта	Подготовить защиту темы проекта		
9.	Методы исследования. Эмпирические, теоретические и	1	Назовут методы исследования, их классификацию и особенности каждого	Задания в рабочем листе № 3		

	социологические		метода.			
10.	Методы исследования. Практическое занятие	1	Соотнесут методы с материалом исследования	практикум		
11.	Ресурсы исследования. Работа с документами, научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др.	1	Объяснят, как работать с документами при реализации проекта	Задания в рабочем листе № 4		
12.	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет.	1	Объяснят, как добывать необходимую информация, используя ресурсы музеев, библиотек, Интернета.	практикум		
13.	Разработка плана проекта. Содержание исследования.	1	Научатся разрабатывать план проекта и его содержание	Задания в рабочем листе № 5		
14.	Продукт проекта. Обоснование практической значимости и новизны проекта	1	Получат возможность развивать навыки создания продукта проекта на теоретическом уровне, обосновывать его значимость и новизну.	практикум		
15.	Портфолио проекта. Теоретический и практический аспекты	1	Назовут требования к портфолио проекта и разработают портфолио своего проекта	Задания в рабочем листе № 6		
16.	Приложения проекта. Правила оформления.	1	Назовут правила оформления проекта	Задания в рабочем листе № 7		
17.	Методологическая часть исследования. Практическое занятие	1	Научатся публично представлять методологическую часть проекта	практикум		
18.	Структура проекта. Теоретическая часть.	1	Назовут требования к структуре проекта	Задания в рабочем листе № 1		
19.	Структура проекта. Теоретическая часть. Практическая работа	1	Назовут требования к структуре проекта	Практикум, написание содержания		

				подглав теоретической части исследования		
20.	Требования к оформлению проекта	1	Назовут требования к оформлению проекта	Задания в рабочем листе № 2		
21.	Практическая часть проекта.	1	Выполняют практические упражнения на применение требований к оформлению проекта	практикум		
22.	Практическая часть проекта. Представление работ.	1	Публично представят практическую часть своего проекта	практикум		
23.	Практическая часть проекта. Представление работ.	1	Публично представят практическую часть своего проекта	Составление содержания практической части исследования		
24.	Требования к оформлению презентаций	1	Назовут требования к оформлению презентаций	Задания в рабочем листе № 3		
25.	Требования к оформлению презентаций. Представление работ.	1	Публично представят презентацию своего проекта	Составление презентации по своему проекту		
26.	Требования к оформлению презентаций. Представление работ.	1	Публично представят презентацию своего проекта	Составление презентации по своему проекту		
27.	Ресурсы проекта. Правила оформления источников. Оформление приложений к проектной работе.	1	Назовут требования к оформлению ресурсов проекта и требования к оформлению приложений проекта	Задания в рабочем листе № 5		
28.	Продукт проекта. Теоретический и практический аспекты	1	Назовут требования к продукту проекта	Задания в рабочем листе № 7		
29.	Публичная защита проекта. Стратегии и техники.	1	Назовут требования к публичной защите проекта	Задания в рабочем листе № 8		
30.	Публичная защита проекта. Стратегии и техники.	1	Назовут требования к публичной защите проекта	Задания в рабочем листе № 8		
31.	Предзащита проекта. Публичное выступление. Группа № 1	1	Научатся публично защищать свой проект	Подготовка публичной защиты проекта		
32.	Предзащита проекта. Публичное выступление. Группа № 2	1	Научатся публично защищать свой проект	Подготовка публичной защиты проекта		

33.	Предзащита проекта. Публичное выступление. Группа № 3	1	Научатся публично защищать свой проект			
34.	Предзащита проекта. Публичное выступление. Группа № 4	1	Научатся публично защищать свой проект	Подготовка публичной защиты проекта		

Литература для учителя:

- Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 176с.
- Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 224с.
- Гузеев В.В. Метод проектов как частный случай интегративной технологии обучения [Текст]: / Гузеев В.В.. Директор школы № 6, 1995г.- 16с.
- Полат Е. С.. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под редакцией Е. С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 1999г. – 224с.
- Савенков А.И. Учим детей выдвигать гипотезы и задавать вопросы. // Одаренный ребенок. 2003, №2
- Савенков А. И. Психология исследовательского обучения [Текст]: / Савенков А.И. М.: Академия, 2005- 345с.
- Чечель И.Д. Метод проектов или попытка избавить учителя от обязанностей всезнающего оракула [Текст]: / Чечель И.Д. М.: Директор школы, 1998, № 3- 256с.
- Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе [Текст]: / Чечель И.Д. – М.: Сентябрь, 1998 - 320с.
- Как составить интеллект-карту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://razvitie-intellekta.ru/intellekt-karty-chto-yeto-takoe-kak-sost/>
- Бехтерев С. Основные принципы работы интеллект-карт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cfin.ru/management/controlling/mind_map.shtml
- Бондаренко С. Как правильно оформить презентацию? Простые советы! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://it-uroki.ru/uroki/kak-pravilno-oformit-prezentaciyu.html>
- Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metodichka.x-pdf.ru/15raznoe/181076-1-metodicheskie-rekomendacii-organizacii-proektnoy-deyatelnosti-obuchayuschihsya-sootvetstvii-trebovaniyam-fgos-soo-gbpou-k.php>